

# Coordination Territoriale Linguistique

Espace Insertion  
28 juin 2018

[www.ville-cergy.fr](http://www.ville-cergy.fr)



villedecergy

- **Coordination Territoriale Linguistique**

Initiée le 1<sup>er</sup> septembre 2016, elle se compose d'acteurs-rices locaux, associatifs et institutionnels.

## Objectifs:

**Animer**

**Développer**

**Conduire**

La politique de maîtrise de la langue française à des fins **d'intégration sociale et professionnelle.**

## 17 acteurs et structures locales

- **AACS** (Association pour l'Animation de Cergy Sud)
- **AFAVO** (Association pour l'accompagnement et la formation des femmes et familles)
- **Secours Catholique**
- **Solidarité Plurielle**
- **Le MEUF** (Mouvement pour l'émancipation universelle des femmes)
- **Trait d'Union 95 (fin d'activité : décembre 2017)**
- **École et famille**
- **Le Maillon**
- **AFI** (Action Formation Insertion)
- **Casnav** (Centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs)
- **Centre de ressources contre l'illettrisme et maîtrise de la langue**
- **École de la deuxième chance**
- **Institut An-nour**
- **Préfecture du Val d'Oise**
- **Réseau Alpha**
- **Service Emploi Insertion**
- **Communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise**

# Trois groupes de travail

**Intégration  
sociale**

**31 Janvier  
14 Mars**

**Associations et  
Réseau Alpha**

**Insertion  
professionnelle**

**21 Novembre  
31 Janvier**

**CDRIML**

**Inclusion des  
élèves  
allophones**

**19 Janvier  
14 Mai**

**CASNAV, Ecole et  
famille, DE**

- **Etablir une meilleure coordination** et articuler les interventions entre les micro-territoires et les dispositifs nationaux
- **Participer à des échanges de pratiques** ; capitaliser les expériences locales ; Créer un réseau d'acteurs-rices et des outils communs.
- **Elaborer un outil support** à destination des professionnel-le-s et des publics cibles.
- **Permettre aux apprenant-e-s d'intégrer au mieux** les parcours de formation et d'intégration.
- **Améliorer l'accès et les conditions** favorables d'une offre linguistique aux habitants
- **Travailler à un état des lieux** des acteurs-rices du territoire intervenants dans la formation linguistique.
- **Co-construire** un plan d'action global sur la maîtrise de langue française

- **Axe 1 : Améliorer l'accès à l'offre pour les habitant.e.s**
- **Axe 2 : Animer un réseau de professionnel.le.s et bénévoles du territoire**
- **Axe 3 : Répondre aux besoins de formation adaptée des habitant.e.s**
- **Axe 4 : Mobiliser les partenaires institutionnels et financiers**

## **Axe de travail**

**Améliorer l'accès à l'offre pour  
les habitant.e.s**

- Créer un réseau des structures existantes du territoire facilitant la bonne orientation des publics  
→ étoffer et qualifier la Coordination Territoriale Linguistique  
*ex : OFFI ; GIDEF; SJT; Association V.I.E; Espérer 95...*
- Créer et utiliser des outils simples et mutualisés présentant l'offre linguistique du territoire à destination des habitant.e.s et professionnel.le.s  
→ [www.cergy.fr](http://www.cergy.fr) > s'investir > pour l'égalité > accès à la langue française  
<http://www.cergy.fr/sinvestir/pour-legalite/acces-a-la-langue-francaise/> )
- Créer des outils partagés de diagnostic de positionnement et de référentiels de formations inter-structures en fonction des spécificités  
(*Linguistique à visée d'intégration socialisante ou professionnalisante*)  
→ Outil : fiches d'évaluations communes – horizon septembre 2019



## **Axe de travail**

**Animer un réseau des professionnel.le.s et bénévoles du territoire**

# Animer un réseau des professionnel.le.s et bénévoles du territoire



- Améliorer l'interconnaissance et la lisibilité sur l'offre de formation linguistique du territoire → <https://www.reseau-alpha.org/>
- Répondre aux besoins de professionnalisation des intervenants bénévoles
  - Référencement des bénévoles du territoire pour chaque structure ; établir une typologie
  - Formations du CDRIML / RADYA / DéfiMétier / Réseau Alpha
  - Qualification des acteurs associatifs : organiser une formation sur les dispositifs de droits commun (BOP 104, politique de la ville)
- Permettre le partage d'informations, d'échanges de bonnes pratiques et outils communs
  - Padlet : <https://padlet.com/mariecfougere/20bxxnmm6bw3> (Mot de passe : CTLcergy)
- Faciliter les parcours linguistiques des habitant.e.s, notamment les passerelles entre les dispositifs « socialisant » et professionnalisant

- Collecter les informations sur l'évolution pédagogique et administrative des dispositifs liés à l'apprentissage de la langue française :
  - Veille territoriale du cadre légal; Dispositifs des différentes collectivités; actualité des supports pédagogique
  - Ressources : Réseau Alpha; CDRIML
- Mobiliser l'offre existante en matière de professionnalisation et faciliter sa mise en œuvre sur le territoire
  - A.F.I;
- Faciliter l'utilisation des outils d'identification de l'offre (carte interactive) → réseau Alpha (<https://www.reseau-alpha.org/> )

## **Axe de travail**

**Répondre aux besoins de formation des  
habitant.e.s**

- Certains publics ne sont pas couverts par l'offre de formation linguistique de droit commun :
    - Référencement des ilots, quartiers et territoires non couverts
    - Nécessité d'un état des lieux sur l'agglomération ? Co financement d'un état des lieux
    - Travail en lien avec le PLIE sur les 7 communes adhérentes ayant un dispositif en cours ?
  - Intégrer les réseaux de prescripteurs de publics aux réflexions et au sein d'une Plateforme Linguistique
- Ex : La plateforme linguistique Nord ouest Essonne (91)

## **Axe de travail**

**Mobiliser les partenaires institutionnels et financiers**

- Activer de nouvelles possibilités de financements et de mutualisation des moyens :
  - Accompagne le secteur associatif sur la compréhension et l'articulation des dispositifs de droit commun et politique de la Ville.
  - Etablir une convention d'objectifs avec les structures de la CTL

## Focus

# Apprentissage du français à visée d'insertion professionnelle

**CDRIML**



**CDRI**  
Île-de-France



- **Initiaux : Réaliser un inventaire de l'offre linguistique à visée professionnelle existante**
- Atelier 1 :
  - Créer une vision commune du futur désiré
  - Se positionner par rapport à ce futur.
- Atelier 2 :
  - travailler à partir des axes de travail définis lors de l'atelier 1 sur le partage et l'inventaire des acteurs de la CTL
- **Objectifs revus :**
  - établir un réseau des prescripteurs
  - Réaliser un état des lieux de l'offre existante

- **Calendrier Prévisionnel :**  
4 ateliers de 2h30 entre novembre 2017 et juin 2018
- **Calendrier Réalisé : 2 ateliers**  
1 réunion de préparation  
2 ateliers en nov 2017 et 31 janvier 2018  
1 réunion de mi parcours/bilan

- **Participants**

	Présents	Excusés
Atelier 1	Communauté d'agglomération, 3 organismes de formation	Acteurs de l'emploi et de l'orientation
Atelier 2	Communauté d'agglomération, 1 organisme de formation, 1 association, service emploi insertion	Acteurs de l'orientation

- Acteurs manquants : les entreprises

## Axe 1. Partage, inventaire

Dans un premier temps : travail sur la lisibilité de l'offre du territoire ; partenaires, structures de formation et prescripteurs

- Réaliser un inventaire de l'offre linguistique à visée pro existante
- **Livrable** : plateforme / guide papier
  
- Partenariats entreprises
- **Livrable** : guide des entreprises partenaires pour les stages/ découvertes métiers etc...

Dans un second temps : Réflexion autour des programmes de formation :

- objectifs, analyse des besoins, publics, acteurs, intervenants, pratiques pédagogiques
- Echange sur les approches par compétences et les publics reçus

## Axe 2. Communication

- Repérer les manques
- Elargir la communication entre les acteurs
- **Livrables** : outils de communication communs aux membres de la CLT vers les prescripteurs et entreprises

## Axe 3. Statistiques/ Questionnaire qualité

- En fin de parcours
- Livrable : grille d'évaluation commune pour les partenaires et prescripteurs

Mieux se connaître

Un engagement des acteurs,  
un gain de temps

Un partage d'information  
lus important pour mieux  
orienter les publics auprès  
des services de la ville,  
mission locale etc..

Une meilleure prise en  
compte des besoins des  
bénéficiaires **et** des  
acteurs

Une meilleure orientation et  
sécurisation des parcours des  
bénéficiaires

Plus grande maîtrise de l'action  
pour les acteurs et pour les  
bénéficiaires

## En lien avec l'axe 1 défini lors du premier atelier (échanges et inventaire) :

**Création d'un listing/plaquette référençant des acteurs de l'apprentissage du français sur le territoire de Cergy** (associations, points/organismes d'accueil, financeurs) à destination des professionnels (prescripteurs, entreprises)

Ce listing pourrait être mis en ligne sur le site de la ville de Cergy, il doit être court et concis.

### Contenus du document de référencement :

- Nom structure
- Domaines de compétences (à définir plus précisément)
- Coordonnées (mail, nom d'une personne à contacter, site internet)
- Lieu
- Public visé
- Particularités : français à visée professionnelle, à visée sociale, autres...

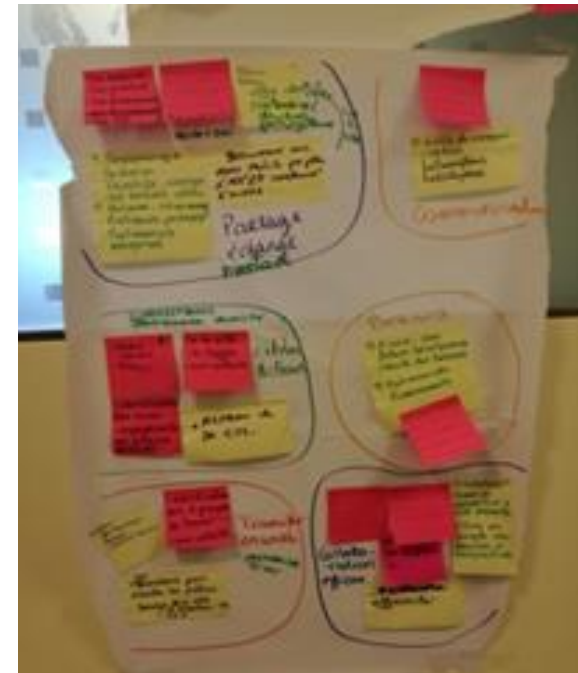
La trame de celui-ci sera élaborée par la ville de Cergy et envoyée aux participants de l'atelier afin que ceux-ci la remplissent et qu'elle serve de base de travail au prochain atelier (atelier3).

## Difficultés rencontrées :

- Changement de coordonnateur en cours de route
- Changement des participants aux ateliers d'une séance sur l'autre
- Manque d'implication des acteurs de l'emploi et de l'orientation
- Pas d'entreprises dans le groupe

## Points positifs :

- Méthodes actives et participatives
- Bonne synergie entre les participants





- Faire participer les prescripteurs à l'atelier : pôle emploi, mission locale, cap emploi, PLIE, ETT, ETTI, accueil, SIAE, Voie 95...
- La question de la pertinence d'un référencement/ pilotage intercommunal a été posée

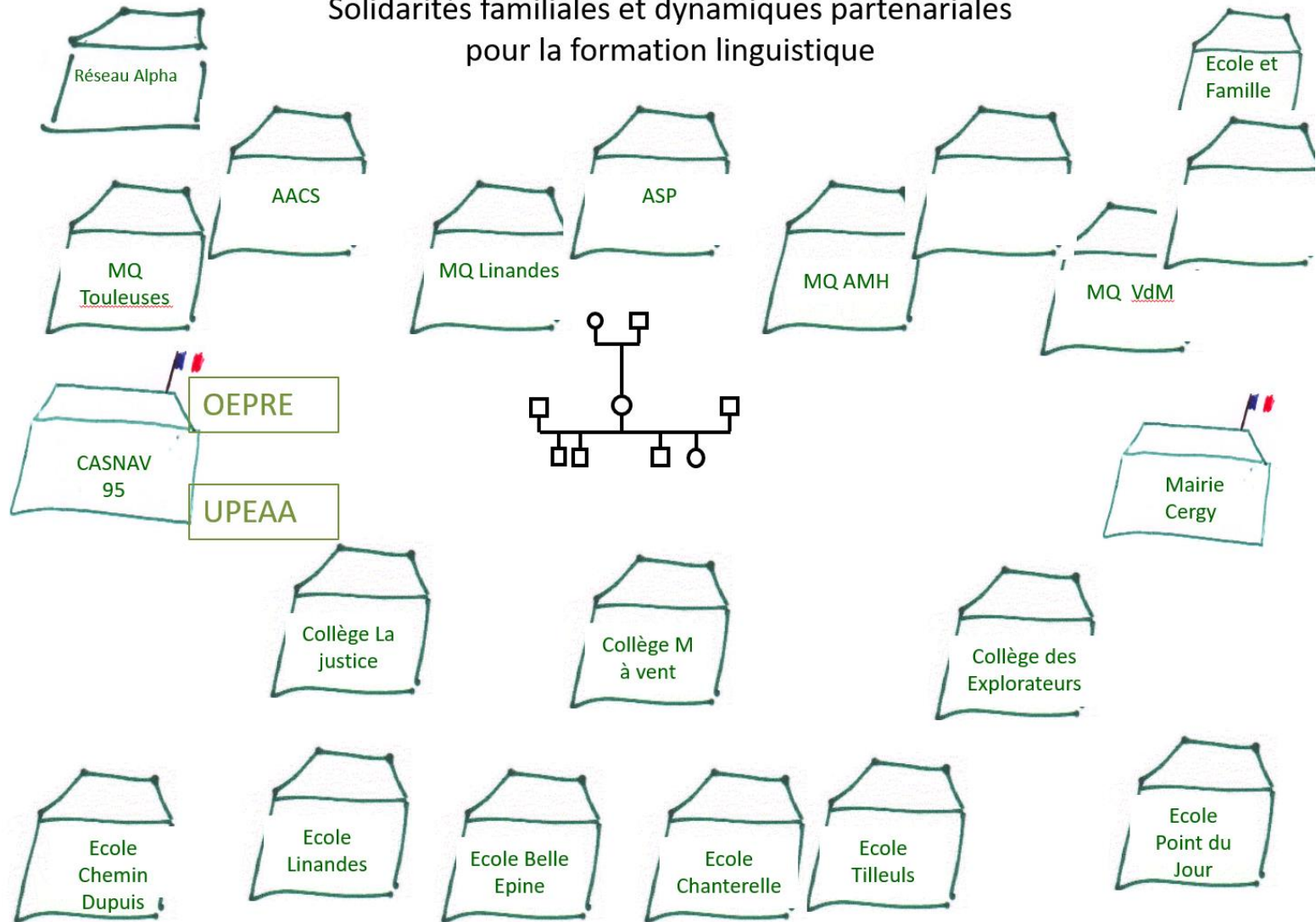
**PROJET :**  
**Inclusion des élèves allophones**  
**Ecole et famille**  
**Association Solidarité Plurielle**  
**Direction de l'éducation**  
**Casnav**



- La connaissance des publics accueillis
- Les modalités d'accueil et de suivi des élèves et de leurs parents
- L'implantation des unités pédagogiques spécifiques dans les départements
- Les ressources et outils pédagogiques à disposition des enseignants
- Les actions de formation et les groupes de travail proposés
- L'enseignement du français langue seconde (FLS)
- La préparation de la certification complémentaire en français langue seconde
- La mise en place du diplôme d'études en langue française

# Ecole et famille

## Solidarités familiales et dynamiques partenariales pour la formation linguistique



# MERCI

[www.ville-cergy.fr](http://www.ville-cergy.fr)



villedecergy



cergy